

Принят

на педагогическом совете

МДОУ Кесемской детский сад

Протокол №1 от 29.08.2025 г.

Секретарь: Юмму

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МДОУ Кесемской детский сад

Т.С.Калятина

Приказ от 29.08.2025г. №20



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КЕСЕМСКОЙ ДЕТСКИЙ САД**

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения Кесемской детский сад (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана (далее План) ДОУ являются:

- Федеральный закон об образовании «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155, вступивший в силу с 1.01.2014г.
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. №236 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав ДОУ;
- образовательная программа МДОУ Кесемской детский сад .

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов. В ДОУ функционируют 2 разновозрастных группы, из которых:

- смешанная группа раннего возраста;
- смешанная дошкольная группа.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана ДОУ входят: *инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть*. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

Инвариантная часть, реализует ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется ДОУ с учетом потребностей ДОУ.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная - через совместную деятельность взрослых и детей.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью:

Инвариантная (обязательная) часть — не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии образовательной программы ДОУ, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инвариантная (обязательная) часть Плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Инвариантная (обязательная часть) обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Общий объем обязательной части программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В План включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его

элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Соблюдается минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Вариативная (модульная) часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть Плана:

- обеспечивает вариативность образования;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть обеспечивает развитие дошкольников через различные виды деятельности и интеграцию ОО в режимных моментах, в течение дня.

Ещё одно направление в деятельности образовательного учреждения является: духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста. В ДОУ реализуется региональная парциальная программа «Семья-это Мы».

Цель программы: формирование традиционных духовно-нравственных ценностей, в соответствии с традициями православной культуры, с приоритетом формирования семейных ценностей. Срок реализации парциальной программы- 4 года(от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет ,от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей третьего года жизни- не более 10 минут.
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Данный учебный план составлен из расчета 34 недель и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки. В учебном плане рационально распределяется время для федерального и регионального компонента образовательного стандарта по группам и образовательным областям. Учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой ДОУ. Строится на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план

1. <u>Инвариантная (обязательная) часть</u>		<u>1,6-3 года (10мин)</u>			<u>3-4 года (15мин)</u>			<u>4-5лет (20 мин)</u>			<u>6-7 лет (30 мин)</u>		
		<u>Количество о занятии</u>	<u>Кол-во занятий в год</u>	<u>Учебное время в неделю</u>	<u>Количество о занятии</u>	<u>Кол-во занятий в год</u>	<u>Учебное время в неделю</u>	<u>Количество о занятии</u>	<u>Кол-во занятий в год</u>	<u>Учебное время в неделю</u>	<u>Количество о занятии</u>	<u>Кол-во занятий в год</u>	<u>Учебное время в неделю</u>
1.1	<u>Познавательное развитие</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>10</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>30</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>40</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	<u>90</u>
<u>- Развитие познавательно-исследовательской деятельности</u>		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей.											
<u>- Ознакомление с окружающим миром</u>		<u>1</u>	<u>34</u>	<u>10</u> <u>мин</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>15</u> <u>мин</u>	<u>0,5</u>	<u>17</u>	<u>10</u> <u>мин</u>	<u>0,5</u>	<u>17</u>	<u>15</u> <u>мин</u>
<u>- Ознакомление с миром природы</u>								<u>0,5</u>	<u>17</u>	<u>10</u> <u>мин</u>	<u>0,5</u>	<u>17</u>	<u>15</u> <u>мин</u>
<u>- Формирование элементарных математических представлений</u>		1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей			<u>1</u>	<u>34</u>	<u>15</u> <u>мин</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>20</u> <u>мин</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>60</u> <u>мин</u>
1.2	<u>Речевое развитие</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>20</u> <u>мин</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>15</u> <u>мин</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>20</u> <u>мин</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>60</u> <u>мин</u>
<u>Развитие речи</u>		<u>2</u>	<u>68</u>	<u>20</u> <u>мин</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>15</u> <u>мин</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>20</u> <u>мин</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>60</u> <u>мин</u>
<u>Чтение художественной литературы</u>		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей ежедневно.											
1.3	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>												
<u>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</u>		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей, через интеграцию с другими образовательными областями.											
<u>Ребёнок в семье и сообществе</u>													
<u>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</u>													
<u>Формирование основ безопасности</u>													

1.4	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>4</u>	<u>136</u>	<u>40</u>	<u>4</u>	<u>136</u>	<u>60</u>	<u>5</u>	<u>170</u>	<u>100</u>	<u>5</u>	<u>170</u>	<u>150</u>
<u>Музыкальная деятельность</u>		<u>2</u>	<u>68</u>	<u>20</u> <u>мин</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>30</u> <u>мин</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>40</u> <u>мин</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>60</u> <u>мин</u>
<u>Изобразительная деятельность</u> <u>Рисование</u>		<u>1</u>	<u>34</u>	<u>10</u> <u>мин</u>	<u>1</u>	<u>34</u>	<u>15</u> <u>мин</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>40</u> <u>мин</u>	<u>2</u>	<u>68</u>	<u>60</u> <u>мин</u>
<u>Изобразительная деятельность</u> <u>Лепка</u>		<u>1</u>	<u>34</u>	<u>10</u> <u>мин</u>	<u>0,5</u>	<u>34</u>	<u>15</u> <u>мин</u>	<u>0,5</u>	<u>34</u>	<u>20</u> <u>мин</u>	<u>0,5</u>	<u>34</u>	<u>30</u> <u>мин</u>
<u>Изобразительная деятельность</u> <u>Аппликация</u>		-	-	-	<u>0,5</u>			<u>0,5</u>			<u>0,5</u>		
<u>Конструктивно-модельная деятельность</u>		1 раз в неделю (во второй половине дня) в совместной деятельности взрослого и детей и в режимных моментах											
1.5	<u>Физическое развитие</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	<u>30</u> <u>мин</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	<u>45</u> <u>мин</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	<u>60</u> <u>мин</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	<u>90</u> <u>мин</u>
<u>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</u>		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей, через интеграцию с другими образовательными областями.											
<u>Физическая культура</u>		<u>3</u>	<u>102</u>	<u>30</u> <u>мин</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	<u>45</u> <u>мин</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	<u>60</u> <u>мин</u>	<u>3</u>	<u>102</u>	<u>90</u> <u>мин</u>
<u>Итого</u>		<u>10</u>	<u>340</u>	<u>1ч 40</u> <u>мин</u>	<u>10</u>	<u>340</u>	<u>2ч 30</u> <u>мин</u>	<u>11</u>	<u>408</u>	<u>3ч 40</u> <u>мин</u>	<u>13</u>	<u>442</u>	<u>6ч 30</u> <u>мин</u>
<u>Вариативная часть (40%)</u> <u>Парциальная программа «Семья-это Мы»</u>		-	-	-	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и детей								
<u>Парциальная программа «Основы финансовой грамотности»</u>											0,5	17	15 мин
<u>Итого</u>		<u>10</u>	<u>340</u>	<u>1ч 40</u> <u>мин</u>	<u>10</u>	<u>340</u>	<u>2ч 30</u> <u>мин</u>	<u>11</u>	<u>408</u>	<u>3ч 40</u> <u>мин</u>	<u>13,5</u>	<u>459</u>	<u>6ч 45</u> <u>мин</u>